

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02. Информатика

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Волгоград, 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Т.В. Фарафонова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Т.Н. Гусакова
« ____ » _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК ОД, ЕН, ОИБ
Председатель
_____ О.И. Королева
Протокол № 8
от «16» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовый уровень подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **08.02.00 Техника и технологии строительства** утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. № 2, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2018 г. № 49797, и примерной программы, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных программ СПО № 08.02.01-181228 от 28.12.2018

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчики: Королева Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
Фролова Елена Васильевна, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя

Техническая экспертиза
ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»
(место работы)

ст. методист
(занимаемая должность)

Е.В. Рарисаева
(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза
ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.В. Шеваров
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 5.1, ПК 5.2

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09	У1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности У2. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	31. Основные понятия автоматизированной обработки информации; 32. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 33. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 34. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
В т.ч. практическая подготовка	30
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	2
Консультация	2
Самостоятельная работа - Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя» - Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре» - Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель» - Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Этикет общения в сетях», «Почему нужно защищать информацию?», «Моя любимая антивирусная программа», «Обзор справочно-правовых систем». Подготовка к итоговому тестированию	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	56
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	
консультация	2
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа по освоению материала, входящего в обязательную учебную нагрузку	
Создание презентаций по тематике дисциплины	46
самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений и докладов.	
подготовка к практическим занятиям и отчету по практическим работам	
внеаудиторная работа по самостоятельному изучению тем дисциплины	
Итоговая аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Техника безопасности. Информационная деятельность человека		4	
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности. Информационная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль информации в обществе. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие, признаки и характеристики информационного общества</p> <p>2 Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя»</p>	2	
Раздел 2. Системы документооборота		8	
Тема 2.1. Системы документооборота	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология обработки текстовой информации. Назначение и возможности средств документооборота.</p> <p>2 Создание комплексных документов. Программы для распознавания текста.</p>	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01-ОК.04, ОК.09
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Создание комплексных текстовых документов</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, сформированно которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3. Инженерные расчёты в MS Excel		12	
Тема 3.1 Инженерные расчёты в MS Excel	Содержание учебного материала	4	
	1 Технология обработки числовой информации.		
	2 Решение технических задач.		
	3 Построение диаграмм и графиков.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.- 5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09
	1 Интерфейс программы MS Excel, последовательности. (1)		
	2 Формулы и ссылки табличного редактора (1)		
	3 Применение встроенных функций табличного редактора(1)		
	4 Построение графиков и диаграмм (1)		
	5 Применение сортировки и фильтрации (1)		
	6 Создание связанных документов (1)		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Выполнение расчетно-графической работы «Решение профессиональной задачи в табличном процессоре»		
Раздел 4. Создание и обработка графических объектов		20	
Тема 4. 1.Создание и обработка графических объектов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.- 5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09
	1 Технология обработки графической информации		
	2 Основы построения графических объектов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16	
	1 Создание графических объектов		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемо которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»		
Раздел 5. Глобальные сети		10	
Тема 5.1 Глобальные сети	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.- 5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09
1	Поиск информации в сети Интернет		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
1	Поиск информации в сети Интернет		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
1	Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Этикет общения в сетях», «Почему нужно защищать информацию?», «Моя любимая антивирусная программа», «Обзор справочно-правовых систем». Подготовка к итоговому тестированию		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических материалов «Информатика»;
- презентации и интерактивные разработки к урокам (авторские)
- программные средства
 - Операционная система (графическая);
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
 - Антивирусная программа;
 - Программа-архиватор;
 - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
 - Звуковой редактор;
 - Простая система управления базами данных;
 - Система автоматизированного проектирования;
 - Виртуальные компьютерные лаборатории;
 - Программа-переводчик

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры (по количеству студентов), объединенные в сеть.
2. Принтер.
3. Сканер.

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Региональная олимпиада по информатике для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
- Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет;
- Проведение уроков финансовой грамотности;

3.1.3 При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;

- платформа для учителей, учеников и родителей VKмесенджер (Сферум);
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;
- систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 352 с.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127> (дата обращения: 09.08.2019).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129> (дата обращения: 09.05.2024).
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433276> (дата обращения: 09.05.2024).
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446277> (дата обращения: 09.05.2024).

Дополнительные источники:

1. Информатика: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с.
2. Практикум по информатике: учеб. пособие/ под ред. Л.Г. Гагариной. Ч. I. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442311> (дата обращения: 09.05.2024).

Интернет-ресурсы

<http://www.ed.gov.ru/> Министерство образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rambler.ru/> - Русская поисковая система

<http://www.yandex.ru/> Русская поисковая система

<http://www.mail.ru/> - отечественный сервер бесплатной почты

<http://www.mail.google.com/> - сервер бесплатной почты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	
Уметь:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	

